

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АЛМАТЫ ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ СТАТИСТИКА АКАДЕМИЯСЫ



«Қазіргі экономика және білім мәселелері»
Халықаралық ғылыми-тәжірибелік Интернет-конференция
материалдары
6-7 ақпан 2014 ж.
Том 4

Материалы
Международной научно-практической
Интернет-конференции
«Проблемы современной экономики и образования»,
6-7 февраля 2014 г.
Том 4

Materials
of the International Scientific and Practical
Internet Conference
"Problems of the Modern Economy and Education"
February 6-7, 2014
Volume 4

Алматы-2014

УДК 330(063)
ББК 65
Қ 22

Редакционно-издательский совет:

Корвяков В.А. (председатель), Мухамбетов Д.Г. (зам. председателя), Бекенова Л.М., Дауренбеков А., Кубаев К.Е., Сейтхамзина Г.Ж., Бертаева К.Ж., Сейдахметова Ф.С., Штиллер М.В., Мадьярова Г.А., Айжанова Г.К., Кыдырбек-улы А.Б., Алимгазинов К.Ш., Дарибай М.М.

Қ 22 «Қазіргі экономика және білім мәселелері» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік интернет-конференция материалдары=Материалы Международной научно-практической Интернет-конференции «Проблемы современной экономики и образования»,= Materials of the International scientific and practical online Internet conference "Problems of the Modern Economy and Education"/– Алматы: Алматинская академия экономики и статистики, 2014.

ISBN 978-601-7331-32-0
Т.4.-2014.-311с.
ISBN 978-601-7331-36-08

В сборник включены доклады, представленные на Международную научно-практическую Интернет-конференцию «Проблемы современной экономики и образования», (6-7 февраля 2014 г.) по секциям «Информационные ресурсы и технологии в образовании и бизнесе» и «Проблемы современного образования и общественных наук».

УДК 330(063)
ББК 65

Тексты набраны с авторских оригиналов.

ISBN 978-601-7331-36-8 (Т.4.)
ISBN 978-601-7331-32-0 (общ.)

© Алматинская академия
экономики и статистики, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово Президента АЭСА Раимова Д.С.....	5
Секция - Информационные ресурсы и технологии в образовании и бизнесе	9
Мадьярова Г.А., Нурбекова А.Ж. Әлеуметтік желідегі мәліметтерді өңдеуге арналған алгоритмдерге шолу.....	9
Мухамбетов Д.Г. Исследование проблем социально-экономического развития ресурсозависимых стран методами корреляционно-регрессионного анализа.....	13
Алакбаев Д.К., Шимырбаев М.К. Об использовании WEB-сервисов для работы с базами данных.....	18
Алшынбаева Е.К., Санекенов А.Т. Логарифмическая и показательная функции (новый взгляд).....	23
Байсалбаева К.Н., Сабырбаева Л.С. Қашықтан оқыту жүйесінде электрондық оқу құралдарын пайдалану ерекшеліктері.....	27
Байсалбаева К.Н., Абдукаримов А.А. Разработка базы данных для информатизации деятельности предприятия малого бизнеса (на примере автосалона Auto Club Almaty).....	30
Беделов К.А. Информационные технологии в дистанционном обучении.....	36
Бигалиева М.Ж., Геер В.В. Системы электронного документооборота.....	38
Бөрібаев Б., Ергазиева И. Информатика пәні бойынша электрондық оқулықты құрудың кейбір принциптері.....	41
Бүрибаев Б.Б., Шилманова У.А. Модели и методы планирования образовательного процесса и инструментальные средства их реализации.....	46
Дүзелбаева А.Н., Тұрсынбайқызы А. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолданудың тиімді әдістері.....	49
Есенкулова Ж.Ж. Техническое регулирование в сфере разработки и оборота технической документации.....	53
Елтезерова Н., Мадьярова Г.А. Мекеменің ақпараттық жүйесін жобалау.....	56
Елтинова Р., Сегізбаева Р.У. Применение ИКТ в образовании.....	60
Есетова А.С., Түлемисова А.С. Қазіргі қоғамдағы ақпараттық технологиялардың дамуы.....	64
Қыдырбек-ұлы А.Б., Туланбаева А. Информационное обеспечение образования посредством использования элементов дистанционного обучения.....	68
Манжу М.Д., Миркасимов Т.Ш. О современной системе программирования.....	72
Махутов Д., Мадьярова Г.А. Компьютерлік графиканың негізгі бағыттары мен түсініктемелері.....	74
Макулова Ж.К. Разработка оптимального плана перевозок методом линейного программирования в Excel.....	79
Мадьярова Г.А., Төрегелдиева Қ.Қ. Білім беру мекемелерінде оқу сапасына мониторинг жасау әдістері.....	83
Мергенбай Л.Х., Сабырбаева Л.С. Әлеуметтік желілер.....	87
Мадьярова Г.А., Тулеутаев А. Оценка эффективности функционирования СУБД.....	90
Нургизаринов А.А. Компьютерлік желіде ақпаратты тарату сапасын қамтамасыз ететін заманауи әдістерді зерттеу.....	94
Сегізбаева Р.Ө., Кәкімсейітов Б. Электрондық оқулықтың құрылымы және жұмыс режимдері.....	97
Сегізбаева Р.У., Молдабеков Б.Қ. Кадр бөлімінің автоматтандырылған жұмыс орнын құру теориясы.....	101
Сегізбаева Р.У., Сарсенбай А.С. Об использовании информационных технологии при обучении эконометрики.....	106

Сатыбалдиев Н., Маркова Л.Ф. Проблемы разработки автоматизированной информационной системы по учёту материальных средств на малых предприятиях Республики Казахстан.....	109
Сулейменова У.Д., Байсылбаева К.Д. Роль информации при принятии решений.....	114
Тойлыбаев Н.С. Электронный учебник - как форма обучения с использованием инновационных и информационных технологий.....	116
Шамишева Б.С., Щербакова В.И., Информационные технологии в банке.....	120
СЕКЦИЯ - Проблемы современного образования и общественных наук.....	124
Корвяков В.А. Самообразовательная деятельность в условиях многоуровневого образования.....	124
Айжанова Г.К., Ергазина А.А. Проблема взаимосвязи качества обучения и качества образования в контексте формирования поликультурной компетентности специалиста.....	129
Абдылдаева Т.С. Роль английского языка в современном мире.....	133
Адакин Е.Е., Комарова Е.В., Саркисян В.А. Опыт построения системы довузовской работы <i>(на примере организации профессиональной ориентации на довузовском этапе в Беловском институте (филиале) КЕМГУ)</i>	137
Адакин Е.Е., Каложная Т.В. Управление качеством образования в ВУЗе <i>(на примере организации учебно-научно-воспитательного процесса Беловского института (филиала) Кемеровского госуниверситета)</i>	141
Адакин Е.Е., Кабанов К.А. Роль исторической локалистики в деле формирования гражданственности и патриотизма <i>(на материалах Западной Сибири)</i>	146
Айекенова М.К. Қазақстан республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.....	150
Андрюкова И.В. Использование инновационных технологий в процессе преподавания педагогических дисциплин.....	155
Бодо Лохмани, Образование как фактор международной экономической конкурентоспособности.....	158
Бекмамбетова З.Ж. Способы формирования коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку.....	164
Бурибаев Б., Оспанов К.З. Опыт реализации и перспективы развития дистанционного образования.....	169
Бөрібаев Б.Б., Набиева Г.С., Сабыралиева С.Б. Кәппроцессорлы жүйелерде бағдарламалық және ақпараттық ресурстарды параллельді өңдеу.....	172
Бөрібаев Б.Б., Чекерханова З.Е. Тест және тестілік әдістемелер.....	176
Дайрабаев С.Е., Мухидинов Е.М., Ахмадиев Т.М., Байрбеков А.Д. Влияние физических нагрузок различной интенсивности на перцептивную функцию студентов специализирующихся в тайбоксе.....	179
Джаниева Р.М., Сабитова А.Б., Балгожина С.К. Некоторые проблемы современного образования.....	183
Дубровская Т.В., Ермаченко Н.И. К вопросу инновационных форм активизации исследовательской работы студентов высшего профессионального образования: методологический аспект.....	186
Жакиева К. Р. Пути решения проблем современного иноязычного образования....	190
Ельгина Р. Применение ИКТ в образовании.....	194
Ешпанов В.С. Актуальные проблемы преподавания истории.....	196
Ермаченко Н.И. К вопросу экономических интересов и противоречий институциональной среды: теоретико-методологический подход.....	200

Опыт реализации и перспективы развития дистанционного образования

Бурибаев Б., к.т.н., профессор АЭСА
Оспанов К.З., директор Департамента по академической мобильности
Алматинская академия экономики и статистики, г.Алматы
E-mail: baxit@mail.ru

Уровень современной цивилизации определяется объемом передаваемой и перерабатываемой информации. XXI век является веком всеобъемлющей информатизации общества. Это уже сейчас подтверждается бурным развитием IT-технологий, созданием глобальных сетей связи и телекоммуникаций, становлением и развитием всемирной компьютерной сети Internet, обусловившей взрывной рост спроса на объемы передаваемой информации.

Развитие информационных технологий и их активное внедрение в сферу передачи знаний показывает, что в последние десятилетия происходят глубокие изменения в сфере образования во всех странах.

Эти изменения вызваны новыми потребностями экономического развития в условиях глобализации мировой экономики, широкого распространения информационных и коммуникационных технологий, пронизывающих все сферы человеческой деятельности. Одним из характерных явлений в развитии систем образования в развитых странах становится дистанционное обучение.

Системы удаленного обучения позволяют обучать как студентов, так и работающих людей без отрыва от производства.

В своем послании «Стратегия «Казахстан- 2050»: новый политический курс состоявшегося государства» народу Казахстана Президент нашей страны Нурсултан Абишевич Назарбаев особо отметил:

“Мы должны интенсивно внедрять инновационные методы, решения и инструменты в отечественную систему образования, включая дистанционное обучение и обучение в режиме онлайн, доступное для всех желающих”[1].

В настоящее время в соответствии со статьей 43 Закона Республики Казахстан “Об образовании” дистанционное обучение в вузах Республики Казахстан определена как технология обучения[2].

Дистанционное обучение в режиме эксперимента с 2002 года. В настоящее время в эксперименте участвуют 42 вуза.

Одним из пионеров внедрения новых информационных технологий в систему высшего образования был Казахстанско-Российский Университет(1995год), образовательная деятельность которого основана на применении технологии дистанционного обучения Современной гуманитарной академии.

С 2002 года дистанционные образовательные технологии в Республике Казахстан были внедрены в режиме эксперимента в ряде других вузов и три из них являются базовыми вузами по ДОТ в Республике Казахстан:

- ✓ Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева.
- ✓ Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза
- ✓ Казахстанско-Российского университет[3].

Академия экономики и статистики участвует в эксперименте по дистанционным образовательным технологиям с 7 мая 2008 года, согласно разрешению, полученному от МОН РК (приказ №113).

На данный момент мы имеем разрешение на применение ДОТ при подготовке студентов по всем специальностям бакалавриата дневного и заочного отделения.

При Департаменте по академической работе (ДАР) функционирует Центр Дистанционного Образования, который состоит из следующих секторов:

- Отдел регистрации и мобильности ДАР;
- Сектор электронной регистрации и оценки знаний;
- Служба информационно-технического обеспечения ДО.

В соответствии с правилами организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям отдел регистрации и мобильности ДАР планирует и организует учебный процесс по дистанционной образовательной технологии, ведет документацию, связанную с дистанционной образовательной технологией, контролирует деятельность участников дистанционного учебного процесса, организует повышение квалификации и сертификацию преподавателей и тьюторов-менеджеров факультетов.

Служба информационно-технического обеспечения ДО поддерживает в эксплуатации программные, информационные и технические средства дистанционного обучения, обеспечивает непрерывное функционирование и доступность информационных систем обеспечивающих дистанционный учебный процесс [4].

Дистанционные образовательные технологии в Академии экономики и статистики применяются в учебном процессе для следующих студентов:

1. Обучающихся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального образования, и высшего образования – студенты очного и заочного отделений экономических и технических специальностей.
2. Выехавших за пределы государства по программам академической мобильности – студенты 2-4 курсов бакалавриата и магистратуры;
3. Для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Обучающиеся переводятся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий приказом ректора на основании заявлений студентов.



В своей учебной деятельности Академия экономики и статистики осуществляет дистанционное обучение, используя сетевую и кейсовую технологии.

Дистанционный учебный процесс в академии обеспечивается на основе следующих информационных систем:

1. Система автоматизации управления учебным процессом «1С. Деканат» предоставляет следующий функционал:
 - автоматизация документооборота приказов по движению студентов;
 - регистрация студентов на элективные дисциплины и автоматизация формирования академических групп;
 - автоматизация формирования ведомостей рубежного и итогового контроля;

